

ตอนที่ 2

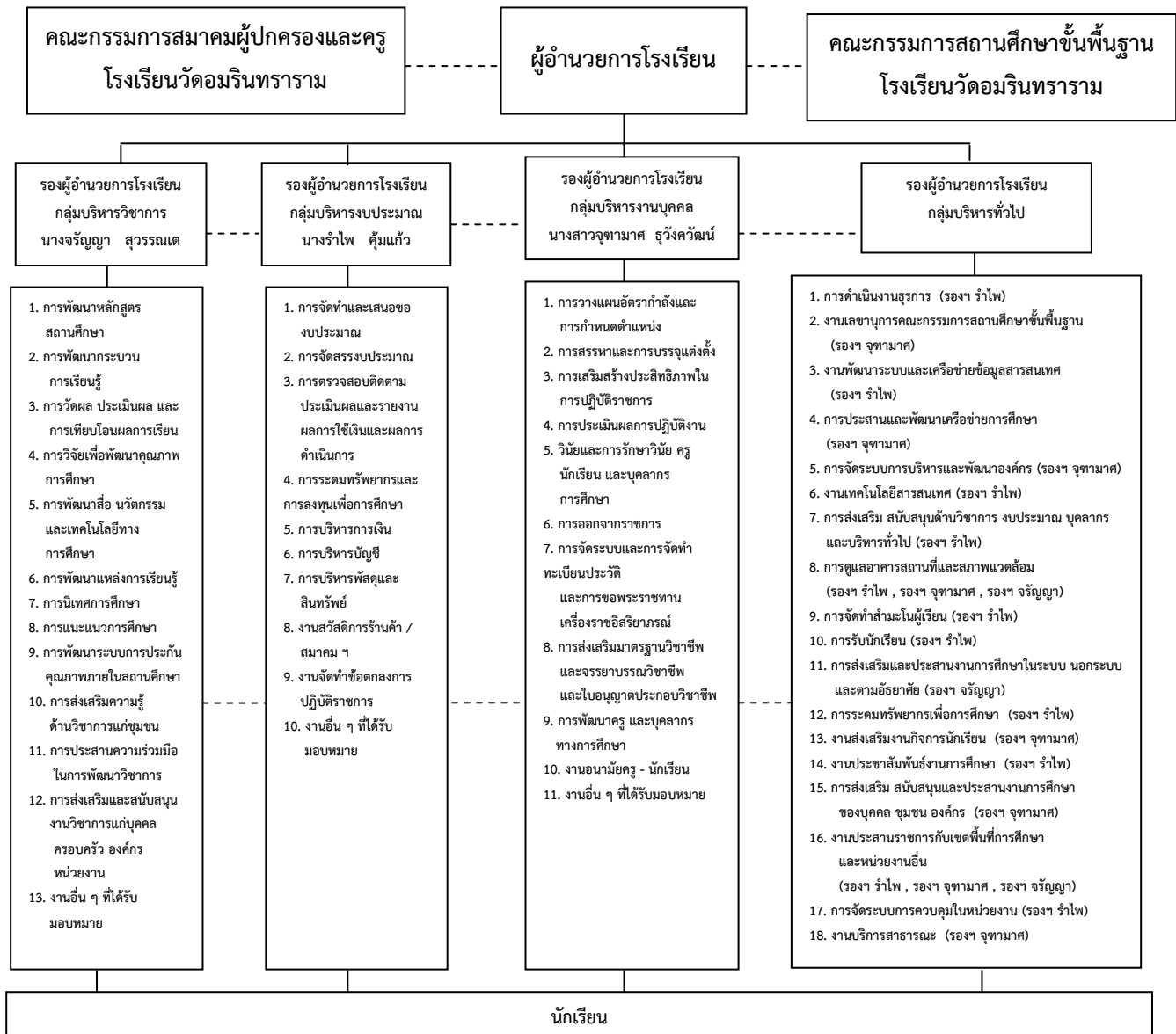
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

โครงสร้างการบริหารงานและการแบ่งส่วนราชการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนวัดอโศกนันทาราม ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ เป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณธรรมนำความรู้แน่นตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับดี
5. นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 2 โปรแกรม (Paint , PowerPoint , Word , Excel . Internet)
6. ครูร้อยละ 60 มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สำรวม กาย วาจา ใจ

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคม ASEAN เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและส่งเสริมให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรที่มีขีดสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 แสดงความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง 2. . นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>3. เพื่อให้นักเรียนที่ร่า เริงแจ่มใส มีความมั่นคง กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี ต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแล ตนเองให้ปลอดภัยในการเล่น และการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงตาม ธรรมชาติ และเข้าร่วม กิจกรรม โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. . นักเรียนระดับปฐม วัยละ 85 มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี ต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</p> <p>4. . นักเรียนระดับปฐม วัยละ 85 รู้จักดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยในการเล่นและ การทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. . นักเรียนระดับปฐม วัยละ 85 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงตาม ธรรมชาติ และเข้าร่วม กิจกรรม โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>2. โครงการรักการ อ่านผสารอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ มีผลทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมีผลทดสอบรวบ ยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสื่อความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วย วิธีต่างๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้</p>	<p>มฐ.สพฐ.ที่ 5,6</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p>	
<p>3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลทดสอบรวบรวมยกระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>มฐ.สพฐ.ที่ 5</p>
<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p>	<p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่</p>	<p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี</p>	<p>มฐ.สพฐ. ที่ 10 (1,2,3) , 11(3) , 13(3,4) , 14(1,2) ,15(2,3,5,6)</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>มาตรฐานสากลให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานด้านวิชาการและเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูจัดทำ/พัฒนาเครื่องมือการประเมินตัวชี้วัดและสื่อการเรียนการสอนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมสัปดาห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>คุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติ และมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและครบทุกระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยอย่างต่อเนื่อง</p>	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>1. โครงการพัฒนาห้องเรียน และศูนย์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ BBL</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาห้องเรียน / ห้องศูนย์กิจกรรม ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีความรู้ และทักษะเบื้องต้นให้สอดคล้องกับพัฒนาการและการทำงานของสมอง</p> <p>3. เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของเด็ก</p> <p>4. เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องเรียน / ศูนย์กิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ – สังคม – สติปัญญา และสอดคล้องกับการทำงานของสมองได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน</p>	<p>มฐ.สพฐ. ที่ 5,6,7</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการพัฒนา การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบ องค์รวม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอดระดับ ชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด อย่างเป็นระบบและมีการคิด แบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย แนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมี สติ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>	มฐ.สพฐ.ที่ 4,5
3. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการจัดการและทำงานให้ เสร็จ มีความละเอียด รอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติ- เหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก ให้ เกียรติผู้อื่นและมีมนุษย- สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและ ผู้อื่น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ทักษะในการจัดการและ ทำงานให้เสร็จ มีความ ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก และมี มนุษยสัมพันธ์</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 3(1,2,4) , 7 (3,4,5) ,14(2) , 15 (4,7)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามและความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	
4.โครงการ อมรินทร์นิทรรศ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>3. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่แท้จริง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>6. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำผลงานของตนเองมาสาธิต ผลิตจำหน่าย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในงานตลาดนัดวิชาการ</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 3.(3,4,5) , 10(2,3,4,5,6) ,17 (1)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
5. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 6. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องน้ำ อย่างถูกสุขลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ รักการออก กำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันกีฬาตามวาระต่างๆ บุคลากรและนักเรียนได้ ความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดูแลตนเอง 4. บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมอบรมตามกำหนด 5. ตัวแทนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ แข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ 6. นักเรียนได้ร่วมกันคิด ทำกายบริหารและขยับกาย ก่อนขึ้นเรียน มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี 7. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง 8. มีนักเรียนแกนนำ ป้องกันยาเสพติด ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ห้องเรียนละ 5 คน 9. นักเรียนใช้ห้องน้ำ อย่างถูกสุขลักษณะ 	มฐ.สพฐ.ที่ 7

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้นกล้า คุณธรรม	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ กตัญญู กตเวที มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทและปฏิบัติตามตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี มีสมาธิ สนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการสื่อสารและ การทำกิจกรรมต่างๆจนสำเร็จเกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักตั้งคำถาม หาเหตุผล และมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี/เคลื่อนไหว</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ กตัญญู กตเวที มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เป็นผู้ฟังที่ดี มีสมาธิ สนใจ กระตือรือร้นใน การทำงาน มีทักษะในการ สื่อสารและการทำงาน ต่างๆจนสำเร็จเกิดความ ภาคภูมิใจ</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีความคิดรวบ ยอดคิดแก้ปัญหา คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักตั้งคำถาม หาเหตุผลและมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะดนตรี/เคลื่อนไหว</p>	มฐ.สพฐ.ที่ 1,3,4,5,6,8

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการมีวิธี การเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติตามเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถาน ศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีสติ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนา- การมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา</p>	<p>มฐ.สพฐ.ที่ 4,5,6</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู กตเวทิตะ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียน ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู กตเวทิตะ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการพัฒนา คุณธรรมนำชีวิต	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	มฐ.สพฐ.ที่ 1
5. โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้ เกียรติผู้อื่น</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 1, 7, 8

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมี มนุษย-สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีผลงาน ด้านศิลปะและดนตรี/ นาฏศิลป์</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม มี ผลงานด้านศิลปะและ ดนตรี/นาฏศิลป์</p>	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานทั้ง 8 องค์ประกอบ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <p>2. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ดี มีข้อมูลและผลงาน</p>	- มฐ.สพฐ. ที่ 12
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	<p>1. อาคารเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม</p> <p>2. ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้อง ปรับปรุงห้องสมุด ห้องเรียนสีเขียว ห้องปฏิบัติการ</p>	- มฐ.สพฐ. ที่ 2 , 12, 16

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>2. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>	<p>3. ปรับปรุงห้องน้ำทุก</p> <p>4. ห้องปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อดำเนินการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามสภาพความเป็นจริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย</p>	- มฐ.สพฐ.ที่ 15 , 16

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3. เพื่อให้มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียน และ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันตนเอง จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	4. นักเรียนทุกคนมีทักษะ การดูแลตนเองให้ปลอดภัย 5. นักเรียนได้รับเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 6. ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ อันดี	
4. ระดมทุนสนับสนุน การเรียนการสอน	1. เพื่อหางบประมาณ สนับสนุนการพัฒนาการ เรียนการสอน 2. เพื่อให้สถานศึกษาจัด โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัว สูง และปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ 3. จัดให้มีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมี ส่วนร่วม 4. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา	1. ได้งบประมาณจ้างครู สอนครบชั้นทุกห้องเรียน และครบสาขาวิชาเอก 2. ได้งบประมาณจ้าง บุคลากรสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ 3. ได้งบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	- มฐ.สพฐ. ที่ 11, 12 , 13

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการอบรมการพัฒนาวิชาชีพให้แก่บุคลากรตามความสมัครใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- มฐ.สพฐ. ที่ 10 , 12
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	1. มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอย่างเป็นระบบทันต่อการใช้งาน	- มฐ.สพฐ. ที่ 12

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการพัฒนางาน ธุรการ การเงิน พัสดุ	1. เพื่อให้การดำเนินงาน ธุรการสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง 2. เพื่อให้การดำเนินงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส มี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล 3. เพื่อจัดให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครันและ พร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา	1. งานธุรการและสาร บรรณถูกต้องตามระเบียบ ราชการ 2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้และ สะดวกในการจัดการเรียน การสอน	- มฐ.สพฐ. ที่ 11 , 12 , 13

